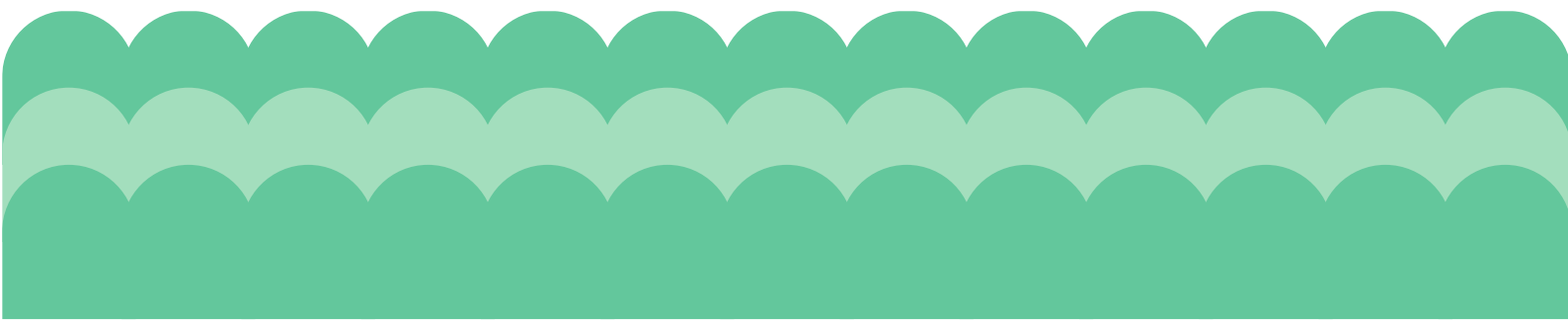


# Valinnaiset opinnot

## 8. ja 9.lk

lv. 2025–2026

# Järvenpään Yhteiskoulu



# Sisällys

<b>1</b>	<b>Yleistä .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Valinnaisuus yläkoulussa .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Valinnaisten opintojen arviointi.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Valinnaiset opinnot ja jatko-opinnot .....</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Valinnaisten opintojen valinta omassa koulussa .....</b>	<b>7</b>
5.1	Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien esittely.....	10
5.2	Valinnaisten aineiden esittely.....	17
5.2.1	Syventävät valinnaiset aineet, pitkä 2 vvt.....	18
5.2.2	Soveltavat valinnaiset aineet, pitkä 2vvt.....	23
5.2.3	Syventävät valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt .....	24
5.2.4	Soveltavat valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt.....	30

# 1 Yleistä

Tämä opas on tarkoitettu **Järvenpään Yhteiskoulun** oppilaille ja heidän huoltajilleen antamaan tietoa valinnaisista opinnoista ja niiden valitsemisesta **lukuvuonna 2025–2026**. Oppaassa esitellään tarjolla olevat taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ja valinnaiset aineet sekä niiden tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet.

Valinnat tehdään 7. ja 8. luokalla seuraavaa lukuvuotta varten. Valintoihin sitoudutaan koko lukuvuodeksi, eikä niitä voi vaihtaa ilman erityisen painavaa syytä (esim. oppilaan terveydelliset syyt). On tärkeää, että valinnoista keskustellaan ja päätetään yhdessä huoltajan kanssa.

Koululla on oikeus päättää toteutettavista taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista, valinnaisista aineista ja ryhmien muodostamisesta. Mikäli oppilaan ensimmäinen valinta ei toteudu, valinnainen pyritään toteuttamaan varavalintojen perusteella.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä valinnaisten aineiden suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä. Päätötodistuksen saaminen edellyttää kaikkien oppiaineiden suorittamista hyväksytysti.

Koululla lisätietoa valinnaisista opinnoista antavat:

- Oppilaanohjaaja Eeva Joutsenlahti, 040 315 2307, [eeva.joutsenlahti@jarvenpaa.fi](mailto:eeva.joutsenlahti@jarvenpaa.fi)
- Oppilaanohjaaja Henna-Riikka Eronen, 040 315 3727, [henna-riikka.eronen@jarvenpaa.fi](mailto:henna-riikka.eronen@jarvenpaa.fi)

## 2 Valinnaisuus yläkoulussa

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaisesti. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

Valinnaisia opintoja on kahdenlaisia:

A) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous

B) Valinnaiset aineet: syventävät ja soveltavat valinnaiset aineet

Järvenpäässä taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja ja valinnaisia aineita opiskellaan seuraavasti:

	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (vvt)	Valinnaiset aineet (vvt)
7. lk	0,5*	
8. lk	2,5	3
9. lk	2	3

\*7. luokan 0,5vvt kohdistetaan kaikissa kouluissa käsityöhön tai taide- ja taitoaineiden painotettuun opetukseen

Osa valinnaisten opintojen tunneista käytetään painotetun opetuksen järjestämiseen. **Painotettuun opetukseen osallistuvalla oppilaalla** jää yläkoulussa valittavaksi valinnaisia opintoja seuraavasti:

- 8.luokalla yksi 2 vvt ja 0,5 vvt taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja sekä 1 vvt valinnaisia aineita
- 9. luokalla yksi 2 vvt taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja sekä 1 vvt valinnaisia aineita

Tuntijakoon kokonaisuudessaan voi tutustua Järvenpään perusopetuksen opetussuunnitelmassa: [Järvenpään kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma - ePerusteet \(opintopolku.fi\)](#)

## 3 Valinnaisten opintojen arviointi

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä valinnaisten aineiden suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä. Päätötodistuksen saaminen edellyttää kaikkien oppiaineiden suorittamista hyväksytysti.

**A) Taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista** ei tule erillistä arvosanaa todistukseen. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisesti opiskeltavia taide- ja taitoaineita (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous).

**B) Valinnainen aine** tulee todistukseen näkyviin omana oppiaineenaan. Pitkä valinnainen aine (2 vvt) arvioidaan numerolla ja lyhyt valinnainen aine (1 vvt) arvioidaan hyväksytty/hylätty -merkinnällä.

Mikäli sanallisesti arvioitu (hyväksytty-merkintä) valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

Yhteisen oppiaineen syventävät valinnaiset aineet merkitään päättötodistukseen välittömästi kyseisen oppiaineen alle. Ne valinnaiset aineet, jotka eivät liity mihinkään yhteiseen oppiaineeseen tai sisältävät aineksia useasta eri oppiaineesta, merkitään päättötodistukseen otsikon ”soveltavat valinnaiset aineet” alle. Jokainen tarjottava valinnainen aine muodostaa oman oppimääränsä, joka suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan itsenäisenä kokonaisuutena.

## 4 Valinnaiset opinnot ja jatko-opinnot

Kaikilla perusopetuksen oppimäärän suorittaneilla on yleinen jatko-opintokelpoisuus riippumatta valinnaisista opinnoista. Niiden opiskelu ei ole edellytyksenä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin. Valinnaisista opinnoista saadut valmiudet voivat kuitenkin helpottaa jatko-opintoja.

Ammatillisiin oppilaitoksiin haettaessa pistelaskussa otetaan huomioon oppilaan päättötodistuksesta yleinen koulumenestys ja painotettavat arvosanat. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sekä valinnaiset aineet vaikuttavat pisteisiin tietyin ehdoin. Yleisen koulumenestyksen keskiarvoa laskettaessa otetaan huomioon sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat syventävät valinnaiset aineet, jotka arvostellaan numeroin (oppimäärän laajuus vähintään 2 vvt). Jos oppilaalla on numeroarviointi useammasta samaan yhteiseen oppiaineeseen kuuluvasta valinnaisesta aineesta, lasketaan ensin näiden arvosanojen keskiarvo. Pisteet painotettavista arvosanoista (kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki) lasketaan yhteisen oppiaineen arvosanan ja siihen kuuluvan syventävän valinnaisen aineen keskiarvosta.

Yleislukioihin pyritään pääsääntöisesti päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvolla. Vain valinnaisina aineina opiskeltavat kielet lasketaan lukuaineiden keskiarvoon.

# 5 Valinnaisten opintojen valinta omassa koulussa

Järvenpäässä valinnaiset opinnot valitaan Wilmassa **maaliskuussa 2025**. Koulu lähettää erillisen Wilma-viestin, kun valinnastarjotin aukeaa, ja antaa viestissä ohjeet valintojen tekemiseksi.

## Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Tästä valitaan yksi pitkä valinta (2 vvt) ja yksi lyhyt valinta (0,5 vvt). Molemmille valinnoille valitaan kaksi varavalintaa. **Huom! Vain 7. luokan oppilaat valitsevat lyhyen (0,5 vvt) aineen, jota opiskellaan 8. luokalla.**

PITKÄ 2 vvt		LYHYT 0,5 vvt (vain 8. luokalla)	
vKOa	Kotitalouden valinnaiset tunnit	xKOa	Kotitalouden valinnaiset tunnit
vKUa	Kuvataiteen valinnaiset tunnit	xKUa	Kuvataiteen valinnaiset tunnit
vKSa	Käsityön valinnaiset tunnit	xKSa	Käsityön valinnaiset tunnit
vLla	Liikunnan valinnaiset tunnit	xLla	Liikunnan valinnaiset tunnit
vMUa	Musiikin valinnaiset tunnit	xMUa	Musiikin valinnaiset tunnit

## Valinnaiset aineet, pitkä (2 vvt)

Tästä valitaan yksi pitkä valinnainen aine (2 vvt) ja kaksi varavaihtoa. Toteutunutta pitkää valinnasta ainetta opiskellaan 8. luokalla. Kuitenkin jos oppilas valitsee 8. luokalle B2-kielen, sitä opiskellaan myös 9. luokalla. Painotetun opetuksen oppilas ei valitse tästä mitään.

Koodi	Valinnaisen aineen nimi	Syventävä	Soveltava
<b>vKOb</b>	Arki haltuun	x	
<b>vB2ESb</b> <b>vB2RAb</b> <b>vB2SAb</b> <b>vB2VEb</b>	B2: espanja, ranska, saksa, venäjä	x	
<b>vMUb</b>	Bändi	x	
<b>vKTUb</b>	Kohti tulevaisuutta!		x
<b>vKUb</b>	Lavastekurssi	x	
<b>vKSb1</b>	Metalli- ja puutyö	x	
<b>vLIb</b>	Pallopelit	x	
<b>vÄIKb</b>	Äikän parhaat palat	x	



## Valinnaiset aineet, lyhyt (1 vvt)

Tästä valitaan yksi lyhyt valinnainen aine (1 vvt) ja kaksi varavalintaa. Oppilas ei voi opiskella samaa lyhyttä valinnaista ainetta sekä 8. että 9. luokalla.

Koodi	Valinnaisen aineen nimi	Syventävä	Soveltava
yHYVib	Hyvinvointi ja kuntokurssi		x
yKUb	Kehity maalarina	x	
yKEb	Kemian tutkimuskurssi	x	
yKSb	Korukurssi	x	
yKOb	Leivonta ja jälkiruoka	x	
yLIOb	Liikunnanohjaus	x	
yENAb	Lukupiiri in English	x	
yRAb	Ranskaa reissaajille	x	
yMUb	Soitto- ja laulukurssi	x	
yKSb2	Vaatekurssi	x	
ySUKb1	Äikän makupaloja	x	

## 5.1 Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien esittely

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit jatkavat yhteisinä oppiaineina opetettavien musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan tai kotitalouden oppimääriä. Valinnaisen tavoitteet ja sisällöt määräytyvät näiden kautta. Oppilas saa lukuvuositodistukseen vain yhdet arvosanat kustakin opiskelemastaan taide- ja taitoaineesta.

### PITKÄT

#### **Kotitalouden valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2 vvt**

Valinnaisen tavoite ja sisältö:

Tavoitteena on ymmärtää hyvien tapojen ja tasa-arvon merkitys sekä vahvistaa arjen hallinnan taitoja suunnittelemalla ja valmistamalla arki- ja juhla-aterioita erityisruokavaliot huomioiden. Kotitaloudessa päämääränä on oppia kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia. Kotitalouden oppiminen perustuu käytännön toimintataitojen sekä yhteistyö-, vuorovaikutus- ja tiedonhallintataitojen luovaan harjoittamiseen. Onnistumisen myötä syntyy makunautintoja ja arjen viihtyisyyttä.

**8. luokka:** Syvennetään leipomis- ja ruoanvalmistustaitoja sekä suomalaisen ja eurooppalaisen ruokakulttuurin tuntemusta. Tutustutaan juhliin ja juhlaperinteisiin sekä kerrataan vaatehuollon asioita. Tutustutaan erityisruokavaliioihin ja toteutetaan myös omia ateriasuunnitelmia.

**9. luokka:** Perehdytään ensimmäiseen omaan kotiin liittyviin asioihin. Tutustutaan maustamiseen ja laajennetaan elintarvikkeiden tuntemusta. Tarkastellaan eettiseen kuluttajuuteen liittyviä asioita. Tutustutaan kansainvälisiin keittiöihin valmistaen ja nauttien kansainvälisiä ruokia. Kurssilla toteutetaan myös omia ateriasuunnitelmia.

Valinnaisen arviointi:

Oppilaan edistymistä ja työskentelyä arvioidaan suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin. Arviointi kohdistuu oppilaan käytännön toimintataitoihin, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin sekä tiedonhankinta- ja tiedonkäsittelytaitoihin. Arviointi tapahtuu jatkuvan arvioinnin ja havainnoinnin, kirjallisten esitysten, pienien testien sekä näyttökokeiden avulla. Myös kotona harjoitellaan kotitalouden perustaitoja. Lisäksi oppilaat arvioivat itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin avulla omaa ja toisten toimintaa.

### **Kuvataiteen valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2 vvt**

Valinnaisen tavoite ja sisältö:

Kuvia on kaikkialla ympärillämme. Maailma avautuu meille kuvien kautta. Jaamme kuvia ja viestimme kuvin.

Rakentaminen, eri materiaalien työstäminen, piirtäminen, maalaaminen, valokuvaaminen ja muut kuvien tekemisen muodot vahvistavat kykyä hahmottaa ja ymmärtää ympäristöä. Nämä taidot ovat hyödyllisiä monissa ammateissa ja antavat monipuolisesti valmiuksia myös jatko-opintoihin.

Kuvataiteen perussisältöä ovat oppilaan oma kuvakulttuuri, ympäristön kuvakulttuuri ja taiteen maailmat. Tekemisen lähtökohtana on kaikki ympärillä oleva: luonto, rakennukset, media (sosiaalinen media), taiteen ilmiöt ja oppilaita itseään kiinnostavat aiheet. Valinnaisessa kuvataiteessa syvennetään taitoja ja tietoja, joita yhteisen kuvataiteen tunneilla on opittu. Sisällön painotuksista sovitaan ryhmän kanssa kurssin alkaessa.

Kuvataidekurssin loppuksi voidaan tehdä päättötyö, joka suunnitellaan ja toteutetaan itsenäisesti oppilasta itseään kiinnostavasta aiheesta. Päättötyön tekotavan voi valita vapaasti.

Valinnaisen arviointi:

Oppimisen arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen. Oppimisen arviointi kohdistuu kaikkiin opetussuunnitelman mukaisiin taideoppimisen alueisiin.

### **Käsityön valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2 vvt**

Valinnaisen tavoite ja sisältö:

Käsityö on luovaa käytännön työskentelyä, jossa syvennyttään monipuolisesti eri materiaaleihin ja tekniikoihin. Käsityö valinnaisaineena antaa tilaisuuden kehittää omia kädentaitoja ja suunnittelukykyä, itsenäistä ajattelua ja ongelmanratkaisutaitoa. Käsityössä harjoitellaan luovuutta ja suunnitteluosaamista.

Käsityön valinnainen kurssi sisältää sekä teknisen työn että tekstiilityön työtapoja. Kurssilla voidaan oppilaan valinnan mukaan syventyä esimerkiksi puu- ja metallityötekniikoihin, sähköoppiin ja elektroniikkaan, lanka- ja ompelutekniikoihin ja kankaan muokkaukseen (huovutus, värjäys, kirjonta, kankaanpainanta). Oppilas saa painottaa työskentelyssään haluamiaan sisältöjä.

Valinnaisen arviointi:

Arviointi perustuu kokonaisen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin. Oma aktiivinen työskentely painottuu arvioinnissa.

## **Liikunnan valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2 vvt**

Valinnaisen tavoite ja sisältö:

Liikunta on oppiaine, jossa pyritään lisäämään oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä ja hyvinvointia. Valinnainen liikunta sisältää runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa, jolla pyritään kehittämään oppilaiden kestävyyttä, voimaa, nopeutta ja liikkuvuutta. Näitä ominaisuuksia kehitetään mm. juoksulenkkeilyn, pallopelien, jumppailun, musiikkiliikunnan, lihaskuntoharjoittelun, jääpelien, vesiliikunnan, akrobatian ja muun kuntoliikunnan parissa sekä mahdollisuuksien mukaan tutustumalla eri urheiluseurojen lajitarjontaan ja liikuntapaikkoihin. Psyykkiseen vaikuttavuuteen pyritään positiivisella asenteella sekä myönteisillä ja haastavilla liikuntakokemuksilla, jotka tuottavat onnistumisen elämyksiä. Sosiaalisessa toimintakyvyssä painotetaan myönteisen minäkuvan vahvistumista. Tähän pyritään erilaisilla pari- ja ryhmätehtävillä, vastuun ottamisella omatoimisten liikuntatehtävien suorittamisesta, yhteissuunnittelulla sekä toisten huomioimisella ja kannustamisella. Valinnaisessa liikunnassa ei ole erillisiä poika- ja tyttöryhmiä vaan toiminta tapahtuu sekaryhmissä.

Valinnaisen arviointi:

Arviointiin vaikuttavat liikkumistaidot ja oppiminen, havaintomotoriset taidot, tasapainotaidot ja välineenkäsittelytaidot. Lisäksi arvioidaan työskentelytaitoja sekä toimintaa tunneilla, kuten tuntiaktiivisuutta, asennetta liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittämistä, ryhmätyöskentelyä, toisten huomioimista ja kannustamista sekä ohjeiden ja sääntöjen noudattamista. Arvioinnissa huomioidaan myös psyykkiset taidot, kuten reagoiminen onnistumisiin ja epäonnistumisiin sekä tunteiden säätelytaidot.

## **Musiikin valinnaiset tunnit, pitkä valinta 2 vvt**

Valinnaisen tavoite ja sisältö:

Tunneilla kehitetään musiikillista ilmaisu laulaen, soittaen ja muilla työtavoilla. Kurssilla opitaan laulutekniikkaa, laulujen tulkintaa ja mikrofoniin käyttöä, bändisoittimien ja vahvistimien käyttöä sekä bändissä toimimista.

Valinnaisryhmät osallistuvat aktiivisesti soitettavan ohjelmiston ja esiintymisten suunnitteluun. Kurssilla on myös mahdollisuuksia toteuttaa omia projekteja musisoiden ja teknologiaa hyödyntäen. Projekteja voivat olla esimerkiksi kuvaa ja ääntä yhdistävät videot, omat sävellykset sekä itse valittujen laulujen harjoittelu.

Valinnaisen arviointi:

Arvioinnissa painottuvat tuntityöskentely, erilaisiin projekteihin osallistuminen ja kehittyminen oppilaan omaan lähtötasoon suhteutettuna.

## **LYHYET (vain 8.lk)**

### **Kotitalouden valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5 vvt**

Valinnaisen tavoite ja sisältö:

Tavoitteena kurssilla on vahvistaa arjen hallinnan taitoja (yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, käytännön toimintataidot sekä tiedonhankinnan ja -käsittelyn taidot) ja lisätä ymmärrystä kasvisruokailun tuomista hyödyistä valmistamalla kasvisruokaa erityisruokavaliot huomioiden.

Kurssin sisältö ja opiskeltavat asiat painottuvat kasviksiin ravitsemuksessa, kasvien käsittelyyn, kasvisruokien valmistamiseen sekä erityisruokavaliioihin.

Valinnaisen arviointi:

Arvosanaan vaikuttaa tunneilta saatu näyttö oppilaan arjen hallinnan taidoista (yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, käytännön toimintataidot sekä tiedonhankinnan ja -käsittelyn taidot). Kurssilla voidaan pitää myös pieniä kirjallisia testejä.

**Kuvataiteen valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5 vvt**

Valinnaisen tavoite ja sisältö:

Kuvia on kaikkialla ympärillämme. Maailma avautuu meille kuvien kautta. Jaamme kuvia ja viestimme kuvin.

Rakentaminen, eri materiaalien työstäminen, piirtäminen, maalaaminen, valokuvaaminen ja muut kuvien tekemisen muodot vahvistavat kykyä hahmottaa ja ymmärtää ympäristöä. Nämä taidot ovat hyödyllisiä monissa ammateissa ja antavat monipuolisesti valmiuksia myös jatko-opintoihin.

Kuvataiteen perussisältöä ovat oppilaan oma kuvakulttuuri, ympäristön kuvakulttuuri ja taiteen maailmat. Tekemisen lähtökohtana on kaikki ympärillä oleva: luonto, rakennukset, media (sosiaalinen media), taiteen ilmiöt ja oppilaita itseään kiinnostavat aiheet. Valinnaisessa kuvataiteessa syvennetään taitoja ja tietoja, joita yhteisen kuvataiteen tunneilla on opittu. Sisällön painotuksista sovitaan ryhmän kanssa kurssin alkaessa.

Valinnaisen arviointi:

Oppimisen arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen. Oppimisen arviointi kohdistuu kaikkiin opetussuunnitelman mukaisiin taideoppimisen alueisiin.

**Käsityön valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5 vvt**

Valinnaisen tavoite ja sisältö:

Käsityö on luovaa käytännön työskentelyä, jossa syvennyttään monipuolisesti eri materiaaleihin ja tekniikoihin. Käsityö valinnaisaineena antaa tilaisuuden kehittää omia kädentaitoja ja suunnittelukykyä, itsenäistä ajattelua ja ongelmanratkaisutaitoa. Käsityössä harjoitellaan luovuutta ja suunnitteluosaamista.

Käsityön valinnainen kurssi sisältää kokeiluja sekä teknisen työn että tekstiilityön työtavoilla. Kurssilla voidaan oppilaan valinnan mukaan syventyä esimerkiksi puu- ja metallityötekniikoihin, sähköoppiin ja elektroniikkaan, lanka- ja ompelutekniikoihin ja kankaan muokkaukseen (huovutus, värjäys, kirjonta, kankaanpainanta).

Valinnaisen arviointi:

Arviointi perustuu kokonaisen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin. Oma aktiivinen työskentely painottuu arvioinnissa.

### **Liikunnan valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5 vvt**

Valinnaisen tavoite ja sisältö:

Lyhyessä liikunnassa kehitetään ja harjoitellaan omia taitoja eri liikuntalajeissa sekä tarjotaan positiivisia elämyksiä yksin ja ryhmässä liikkuen. Mahdollisuuksien mukaan perehdytään myös uusiin lajeihin ja voidaan tehdä sitä, mitä normaalissa koululiikunnassa ei aina ehditä tai puitteiden vuoksi pystytä toteuttamaan. Tuntien sisällössä painotetaan oppilaiden toivelajeja. Pyritään kuitenkin liikkumaan mahdollisimman paljon ulkona.

Valinnaisen arviointi:

Arviointiin vaikuttavat liikkumistaidot ja oppiminen, havaintomotoriset taidot, tasapainotaidot ja välineenkäsittelytaidot. Lisäksi arvioidaan työskentelytaitoja sekä toimintaa tunneilla, kuten tuntiaktiivisuutta, asennetta liikuntaa ja liikkumista kohtaan, oman parhaansa yrittämistä, ryhmätyöskentelyä, toisten huomioimista ja kannustamista sekä ohjeiden ja sääntöjen noudattamista. Arvioinnissa huomioidaan myös psyykkiset taidot, kuten reagoiminen onnistumisiin ja epäonnistumisiin sekä tunteiden säätelytaidot.



## Musiikin valinnaiset tunnit, lyhyt valinta 0,5 vvt

Valinnaisen tavoite ja sisältö:

Musiikin valinnaistunneilla perehdytään monipuolisesti erilaisiin musiikkeihin ja musisointitapoihin oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet huomioiden. Kurssilla tutustutaan myös musiikin luovaan tuottamiseen.

Arviointi:

Arviointi pohjautuu tuntityöskentelyyn ja oppilaiden mahdollisiin projekteihin ja musiikillisiin tuotoksiin. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan taitojen kehittyminen omaan lähtötasoon nähden.

## 5.2 Valinnaisten aineiden esittely

Valinnaiset aineet jaetaan syventäviin valinnaisiin aineisiin ja soveltaviin valinnaisiin aineisiin. Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta.

Valinnaiset aineet arvioidaan omina oppiaineina. Pitkät valinnaiset aineet (vähintään 2 vvt) arvioidaan numerolla. Lyhyet valinnaiset aineet (1 vvt) arvioidaan hyväksyty/hylätty -merkinnällä. Mikäli sanallisesti arvioitu (hyväksyty-merkintä) valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäviksi opintoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

## 5.2.1 Syventävät valinnaiset aineet, pitkä 2 vvt

### Arki haltuun

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnaisaine liittyy: kotitalous

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Kurssin tavoitteena on oppia arjen hallinnan taitoja, jotka auttavat oppilaita kohti itsenäistä elämää. Kurssilla harjoitellaan käytännön taitojen lisäksi yhteistyötä toisten kanssa sekä luotettavaa tiedon hankintaa.

Kurssilla valmistetaan perusruokia ja -leivonnaisia sekä sovelletaan aiemmin opittuja taitoja arkiruokien ja ateriakokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa kalenterivuoden juhlat huomioiden. Kurssin aikana harjoitellaan myös yhdessä elämisen, kuluttamisen ja asumisen taitoja. Oppilaat saavat kurssilta konkreettisia työkaluja tulevaisuuden arjen hallintaan.

Valinnaisen aineen arviointi:

Arvioinnin perustana ovat käytännön työskentelytaidot, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä tiedonhallintataidot. Kurssilla voidaan järjestää käytännön työkokeita, pieniä testejä, kirjallisia töitä sekä kotona tehtäviä kotitöitä. Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja tuntinäyttöihin, joten kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa oppitunneilla.

### **B2: espanja, ranska, saksa, venäjä**

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnaisaine liittyy: B2-kieli

**HUOM! B2-kielen voivat valita vain 7. luokan oppilaat. Kieltä opiskellaan 8. ja 9. luokalla.**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

B2-kielen opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle yksinkertaisia arkipäivän tilanteita varten käyttökelpoinen kielitaito. Kurssilla opitaan kertomaan itsestä, kodista ja lähipiiristä (perhe, kaverit, lemmikit) sekä tutustutaan vapaa-ajan sanastoihin ja tapakulttuuriin. Lisäksi harjoitellaan arjen pieniä kommunikaatiotilanteita, kuten tilaamaan ravintolassa ja asioimaan kaupassa. Tarkoitus on opiskella kielen ääntämistä, keskeisiä rakenteita ja sanastoa sekä tutustua kielimaailman kulttuuriin.

Valinnaisen aineen arviointi:

Oppimista arvioidaan monin eri tavoin, myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet, ja aktiivinen osallistuminen on arvioinnin painopisteenä. Tärkeintä on iloinen asenne ja motivaatio uuden kielen oppimiseen, vastuullinen itsenäinen työskentely koulussa ja kotona, vuorovaikutustaitojen kehittyminen (yhteistyökyky, erilaisten kulttuurien tavat) sekä tällä tavoin saavutetut tiedot ja taidot: puhutun ja kirjoitetun kielen ymmärtäminen ja tuottaminen.

Valinnainen kieli toteutuu, mikäli valinnoita oppilaita on vähintään 16. Muistathan, että **valinnainen B2-kieli jatkuu 9. luokalla eli teet valinnan kahdeksi vuodeksi.**

## **Bändi**

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnaisaine liittyy: musiikki

Valinnaisen tavoite ja sisältö:

Musiikin pitkässä bändivalinnaisessa kehitetään musiikillista ilmaisua ja yhteismusisointitaitoja laulamalla tai soittamalla. Kurssilla opitaan bändisoiton perusteiden lisäksi laulutekniikkaa, laulujen tulkintaa, mikrofonien ja äänentoiston käyttöä ja bändisoittimien soittamista. Oppilas voi halutessaan valita itselleen mieluisimman instrumentin, jonka taitojen kehittämiseen hän keskittyy.

Oppilaat saavat aktiivisesti vaikuttaa oppitunneilla harjoiteltavaan ohjelmistoon ja suunnitella erilaisia projekteja ja esiintymisiä. Tunneilla harjoitellaan myös biisinteon perusteita ja luodaan omaa musiikkia.

Valinnaisen arviointi:

Arviointi painottuu tuntityöskentelyyn. Arvioinnissa painottuvat osallistuminen ja kehittyminen oppilaan omaan lähtötasoon suhteutettuna.

### **Lavastekurssi**

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnaisaine liittyy: kuvataide

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Kurssilla tutustutaan lavastamiseen, rakennetaan lavastuksen pienoismalli sekä rakennetaan lavasteita ja koristeita, joita voidaan käyttää koulussa tehtävissä elokuvissa, animaatioissa, performansseissa ja näytelmissä sekä koristeina koulun juhlissa. Pienoismalli, lavasteet ja koristeet tehdään pahvista, kapalevystä ja paperista. Lisäksi saatetaan käyttää esimerkiksi kangasta ja kierrätysmateriaaleja.

Mahdollisuuksien mukaan tehdään yhteistyötä eri oppiaineiden, opettajien ja luokkien kanssa liittyen näytelmiin, elokuvaan, tapahtumiin ja koulun juhliin.

Valinnaisen aineen arviointi:

Kurssin läpäisemiseksi tulee tehdä vähintään puolet harjoitustöistä. Kaikki kurssin työt arvioidaan. Arviointiin vaikuttaa myös työskentely.

## **Metalli- ja puutyö**

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnaisaine liittyy: käsityö

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Tällä teknisen työn kurssilla syvennetään monipuolisesti aiemmin opittuja tietoja ja taitoja ja opitaan paljon uusia. Tunneilla opitaan omatoimiseen ja turvalliseen työskentelyyn käsityövälinein ja konein. Pääset käyttämään omia tietoja ja taitoja sekä voit vaikuttaa oman työsi aiheeseen, suunnitteluun ja toteutukseen. Saat mahdollisuuden suunnitella ja toteuttaa erilaisia tuotteita, kehittyä ongelmanratkaisutaidoissa ja saada oppia turvallisuudesta sekä monimuotoisista teknisen työn välineistä, laitteista ja materiaaleista. Käytämme myös uuden tekniikan tuomia mahdollisuuksia työn toteuttamiseen. Esimerkiksi 3D-tulostuksen ja laserleikkurin hyödyntäminen on mahdollista.

Valinnaisen aineen arviointi:

Arviointi perustuu kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin.

## **Pallopelit**

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnaisaine liittyy: liikunta

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Pidätkö erilaisista pallopeleistä, tykkäätkö pelaila rennolla ja hausalla otteella ryhmässä? Jos vastasit kyllä, niin tämä on sopiva kurssi sinulle!

Kurssin tavoitteena on saada liikettä ja liikuntaa päivään erilaisten pallopelien muodossa ja samalla kehittää omia havaintomotoriikan, välineen käsittelyn sekä liikkumisen taitoja.

Kurssin sisältö painottuu erilaisten pallopelien pelaamiseen ja pelitaitojen harjoitteluun. Pallopelejä voidaan valita ryhmän toiveiden mukaan, mutta mukana ovat mm. salibandy, koripallo, lentopallo, futsal, käsipallo, jalkapallo, pesäpallo, erilaiset polttopallosovellukset, sulkapallo, haavipallo, jääpelit ja rantalentopallo.

Valinnaisen aineen arviointi:

Kurssin arviointiin vaikuttavat seuraavat osa-alueet: aktiivisuus, oman parhaansa yrittäminen, asenne, ryhmässä toimiminen ja toisten huomioiminen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, työskentely, reilu peli ja vastuullisuus, itsenäinen työskentely ja vastuun ottaminen omasta toiminnasta, taitojen oppiminen, havaintomotoriikan kehittyminen, tasapaino- ja liikkumistaitojen kehittyminen sekä välineen käsittelyn taitojen kehittyminen.

### **Äikän parhaat palat**

Oppiaine, johon pitkä syventävä valinnaisaine liittyy: suomen kieli ja kirjallisuus

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Kurssilla luetaan, kirjoitetaan ja käsitellään runsaasti erilaisia tekstilajeja (esimerkiksi mielipidekirjoitus, essee, novelli ja lavaruno) sekä harjoitellaan vuorovaikutustaitoja (esimerkiksi mielipidepuheenvuoro, paneelikeskustelu ja väittely). Oppilaiden toiveet otetaan huomioon kurssin tehtäviä suunniteltaessa.

Valinnaisen aineen arviointi:

Arvioinnissa otetaan huomioon kurssilla tehtävät työt sekä tuntiosallistuminen. Arvioinnissa on mukana myös itse- ja vertaisarviointia.

## 5.2.2 Soveltavat valinnaiset aineet, pitkä 2vvt

### **Kohti tulevaisuutta!**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Tässä valinnaisessa yhdistyvät yhteiskuntaoppi ja matematiikka. Tavoite on, että opit hoitamaan omaa talouttasi mahdollisimman järkevästi ja tutustut myös muihin käytännön elämään kuuluviin asioihin. Opit ymmärtämään yrittäjyyden perusasioita. Pääset ideoimaan omaa yritystä yksin tai toisten kanssa ja mahdollisesti myös toteuttamaan yritysideasi. Tavoitteena on oppia tilasto-, taulukko- ja prosenttilaskentaa, joita tarvitaan oman talouden hoidossa, työelämässä sekä yrittäjyydessä.

Käsiteltäviä aiheita ovat mm. oma talous, pankkiasiat, sijoittaminen, kaupankäynti, yrittäjyys, mainostaminen, yrityksen perustaminen sekä pyörittäminen ja yrityksen kirjanpito. Oman taloudenhoidon lisäksi kaikki ideoivat omia yritysideoita ja halukkaat pääsevät toteuttamaan ne. Kurssilla pyritään tekemään yritysvierailuja ja tutustumaan paikallisiin yrityksiin. Opiskelu tapahtuu suurimmaksi osaksi projekteja ja ryhmitöitä tekemällä sekä erilaisia oppimislejää hyödyntäen.

Valinnaisen aineen arviointi:

Arvosana perustuu tunnilla työskentelyyn ja tehtyihin yksilö- ja pari/ryhmitöihin. Arvioinnissa huomioidaan myös mahdollisen oman yrityksen ideointi ja perustaminen.

### 5.2.3 Syventävät valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt

#### **Kehity maalarina**

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: kuvataide

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Haluatko kehittyä maalarina? Tällä kurssilla harjoitellaan maalaamista eri välineillä ja tekniikoilla. Tekniikoista ja töiden aiheista sovitaan yhdessä kurssin aluksi, niitä saa ehdottaa kurssin aluksi ja aikana. Käytämme ainakin pastelliliituja, vesivärejä, akryylejä, pullovärejä ja tussimustetta. Opettelemme erilaisia vesivärimaalauksen tekniikoita, peittävää maalaamista, käyttämään valööreitä eli tummuusasteita, tekemään erilaista tekstuuria maalaamalla sekä käyttämään värejä tietoisemmin ja monipuolisemmin. Tavoitteena on kehittyä maalaamisessa ja löytää uusia tapoja maalata.

Valinnaisen aineen arviointi:

Saat kurssilla opettajalta palautetta töistäsi ja työskentelystäsi. Hyväksytyyn suoritukseen pitää osallistua aktiivisesti ja saada vähintään puolet harjoitustöistä tehdyksi.

#### **Kemian tutkimuskurssi**

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: kemia

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Kemian tutkimuskurssilla tehdään kemiaan liittyviä kokeellisia töitä ja tutkimuksia sekä mm. pieniä pakopelimäisiä ongelmanratkaisutehtäviä. Kurssin lopuksi suunnitellaan ja toteutetaan jokin laajempi oma tutkimus itseä kiinnostavasta aiheesta. Samalla opetellaan tiedonhakua,



tutkimusmenetelmiä sekä tutkimustulosten käsittelyä ja raportointia. Aiheita kursseille valitaan kurssilaisten kiinnostuksen mukaan, esim. lääkekemiaan, kosmetiikkaan, rikoskemiaan ja kemian uusiin teknologioihin liittyen.

Valinnaisen aineen arviointi:

Arvioinnissa otetaan huomioon käytännön tutkimustaidot ja työskentelyyn osallistuminen, tutkimuksen suunnittelu ja raportointi sekä tutkittavaan aiheeseen perehtyminen.

## **Korukurssi**

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: käsityö

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Korukurssilla voit suunnitella ja valmistaa oman mallisi mukaan koruja ja pieniä koriste-esineitä tai voit käyttää valmiita malleja ja tekniikoita. Voit kokeilla esimerkiksi metallilankakorun, sormuksen, korvakorujen, kaulakorujen tai helmikorujen valmistamista. Voit myös uudistaa tai tuunata vanhaa koruasi sekä käyttää vaikka kierrätysmateriaaleja tuotteesi valmistamiseen. Tavoitteena on oppia uusia tekniikoita ja tutustua uusiin materiaaleihin ja tekniikoihin. 3D-tulostus ja laserleikkuri tarjoavat mahdollisuuden modernin teknologian käyttöön korujesi valmistuksessa.

Valinnaisen aineen arviointi:

Arviointiin vaikuttavat kokonaisen käsityöprosessin hallinta (ideointi, suunnittelu, tekeminen, arviointi) sekä opiskelijan työskentelytaidot ja osaaminen käsitöissä.

## Leivonta ja jälkiruoka

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: kotitalous

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

**8.lk:** Kiinnostaako sinua tutustua tarkemmin leivonnan ihmeelliseen maailmaan? Kurssilla on tavoitteena perehtyä leivonnan perustaitoihin ja -tekniikoihin sekä harjoitella valmistamaan erilaisia leivonnaisia ja jälkiruokia.

Kurssilla leivotaan sekä suolaisia että makeita leivonnaisia ja jälkiruokia arkeen ja juhlaan. Kurssin sisältöön vaikuttavat kalenterivuoden tapahtumat sekä kurssilaisten toiveet. Kurssilla käydään erilaisia taikinatyyppejä läpi. Tarkempi sisältö rakennetaan yhdessä oppilaiden kanssa suunnitellen.

**9.lk:** Kurssi on jatkoa 8. luokan kurssille ja sisällöltään erilainen. Kurssilla on tavoitteena syventää leivonnan perustaitoja ja -tekniikoita sekä harjoitella valmistamaan myös erikoisempia leivonnaisia ja jälkiruokia.

Kurssilla perehdytään esimerkiksi uppopaistamiseen, kahvikakkuihin & kahvipöydän tarjottaviin, leivoksiin, erityisruokavalioihin sekä suomalaisiin ja ulkomaalaisiin leivonnaisiin ja jälkiruokiin. Kurssilla leivotaan sekä suolaisia että makeita leivonnaisia ja jälkiruokia arkeen ja juhlaan. Kurssin sisältöön vaikuttavat kalenterivuoden tapahtumat sekä kurssilaisten toiveet. Kurssi rakennetaan oppilaiden kanssa yhdessä suunnitellen.

Valinnaisen aineen arviointi:

Kurssilla voidaan pitää pieniä testejä sekä käytännön työkokeita. Lisäksi arviointiin vaikuttaa kurssilla saatu näyttö oppilaan osaamisesta. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa tunneilla.

## **Liikunnanohjaus**

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: liikunta

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Tavoitteena on oppia, harjoitella ja toteuttaa liikunnanohjausta esimerkiksi pelien ja leikkien kautta pienemmille oppilaille (1. ja 2. luokan oppilaille) eli harjoitella toimimaan pienempien lasten kanssa ja kartuttaa tätä kautta liikunnanohjauskokemusta. Liikunnanohjausta toteutetaan ja harjoitellaan myös oman ryhmän kesken eli pidetään liikuntatuokioita omalle oppilasryhmälle.

Sisältönä ovat liikunnanohjauksen perusteet (miten toimin ja mitä tulee ottaa huomioon, kun ohjaan liikuntatuokiota), pelien ja leikkien suunnittelu yhteistyössä ryhmäläisten kanssa sekä ohjaustuokioiden toteuttaminen ja avustaminen pienemmille oppilaille. Valinnaisaineesta on mahdollisuus saada erillinen todistus, josta käy ilmi, että on ohjannut ja avustanut pienempiä oppilaita. Todistusta voi hyödyntää esimerkiksi hakiessa kesätöitä.

Valinnaisen aineen arviointi:

Arviointiin vaikuttavat asennoituminen tuntien suunnittelua ja toteutusta kohtaan, toisten huomioiminen, yhteistyötaidot ja ryhmätyöskentely, vastuun ottaminen omasta toiminnasta, aktiivisuus sekä yrittäminen.

## **Lukupiiri in English**

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: vieras kieli

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Do you like reading books in English? Haluatko lukea kirjoja englanniksi, tutustua englanninkieliseen kirjallisuuteen ja kartuttaa samalla englannin sanavarastoasi? Lukupiiri on

silloin juuri oikea kurssi sinulle! Saat kerrankin syventyä lukemiseen, ja samalla saat pienen rauhoittumishetken keskellä kiireistä koulupäivää.

Lukumateriaali valitaan kunkin osallistujan kielitaidon ja kiinnostuksen mukaan. Luetusta kirjasta tehdään pieni esitelmä, johon kuuluu oma arvio kirjasta. Kirjoista myös keskustellaan rennossa ja kannustavassa hengessä.

Valinnaisen aineen arviointi:

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa tunneilla.

### **Ranskaa reissaajille**

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: vieras kieli

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Suunnitteletko Ranskan matkaa? Haluaisitko tilata café au lait ja croissantin ranskaksi? Tällä valinnaisella kurssilla tutustumme turistille tärkeään kielitaitoon, jonka avulla kykenet tilaamaan ravintolasta suosikkiannoksesi, varaamaan hotellihuoneen ja kysymään reittiä kohteisiin, joissa haluat vieraila.

Keskeisenä tavoitteena on oppia pärjäämään vieraalla kielellä yleisissä turistitilanteissa. Tunneilla keskustellaan paljon ja harjoitellaan keskustelemista roolileikkien avulla.

Valinnaisen aineen arviointi:

Tunneilla arvioidaan kykyä selvittää vieraalla kielellä turisteille tyypillisistä tilanteista. Keskiössä ovat keskustelutaidot.

## **Soitto- ja laulukurssi**

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: musiikki

Valinnaisen tavoite ja sisältö:

Soitto- ja laulukurssilla oppilas pääsee kehittämään edelleen musisointitaitojaan omien kiinnostuksenkohteidensa perusteella. Kurssilla opetellaan perusvalmiudet bändissä laulamiseen tai soittamiseen ja tutustutaan erilaisiin musiikkeihin oppilaiden omat toiveet huomioiden. Kurssilla perehdytään bändimusiikissa tarvittavien äänentoistolaitteiden perusteisiin.

Valinnaisen arviointi:

Arvioinnin perusteena on aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn.

## **Vaatekurssi**

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: käsityö

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Kurssin tavoitteena on valmistaa kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti vaatteita tai asusteita (esim. pipo, laukku tai huivi) oppilaan omien kiinnostuksenkohteiden mukaan.

Käsityöprosessiin kuuluu myös dokumentointia ja itsearviointia. Käytettäviä tekniikoita voivat olla esimerkiksi ompelu ompelukoneella tai saumurilla, neulominen, virkkaus tai kankaan pinnan kuviointi eri menetelmillä. Työskentelyn lähtökohtana voidaan myös käyttää jotain olemassa olevaa vaatetta, jota voidaan muokata. Oppilaiden omat kiinnostuksenkohteet ja taidot ovat työskentelyn lähtökohta.

Valinnaisen aineen arviointi:

Arviointiin vaikuttaa kokonaisen käsityöprosessin hallinta (ideointi, suunnittelu, tekeminen, arviointi) sekä opiskelijan työskentelytaidot ja osaaminen käsitöissä.

### **Äikän makupaloja**

Oppiaine, johon lyhyt syventävä valinnainen aine liittyy: suomen kieli ja kirjallisuus

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö

Kurssilla luetaan ja kirjoitetaan erilaisia tekstilajeja (esimerkiksi runo, novelli, kolumni, artikkeli) sekä harjoitellaan suullista ilmaisua ja vuorovaikutustaitoja (esimerkiksi pari- ja ryhmätyöt, keskustelut ja luova ilmaisu). Oppilaiden toiveet otetaan huomioon kurssin tehtäviä suunniteltaessa.

Valinnaisen aineen arviointi:

Arvioinnissa otetaan huomioon kurssilla tehtävät työt sekä tuntiosallistuminen. Arvioinnissa on mukana myös itse- ja vertaisarviointia.

## **5.2.4 Soveltavat valinnaiset aineet, lyhyt 1vvt**

### **Hyvinvointi ja kuntokurssi**

Valinnaisen aineen tavoite ja sisältö:

Tässä valinnaisessa yhdistyvät liikunta ja terveystieto. Kurssin tavoitteena on oppilaan kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin liittyviin asioihin ja teemoihin tutustuminen. Opitaan, miten arjessa jaksamiseen voi vaikuttaa esimerkiksi liikunnan, ruokavalion ja riittävän levon avulla. Oppilas saa tietoa ja taitoja siitä, miten hän voi parantaa fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista

hyvinvointia sekä kuinka fyysistä kuntoa kohotetaan ja sen kehittymistä seurataan ja ylläpidetään.

Kurssin sisältö koostuu muun muassa hyvinvointiluennoista, henkilökohtaisesta harjoitusohjelmasta, liikuntapäiväkirjasta, kehonpainoharjoittelusta, kestävyys- ja nopeusharjoituksista sekä kuntosalityöskentelystä ja rentoutusharjoituksista.

Valinnaisen aineen arviointi:

Kurssin arviointiin vaikuttavat henkilökohtainen aktiivisuus, oman parhaansa yrittäminen, asenne, ryhmässä toimiminen ja toisten huomioiminen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, itsenäinen työskentely sekä vastuun ottaminen omasta toiminnasta ja tehtävistä.