

Oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuotena lapsen on osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. (POL 4§)  
Oppilaan tulee osallistua opetukseen, johon hänet on otettu (Perusopetuslaki 35§ ja 26§)

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaolo- ja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Opettajalla on lain mukainen velvoite puuttua poissaoloihin, mikäli hänellä nousee asiasta huoli (POL 26§).

Koulun henkilökunnalla on velvollisuus ohjata opiskelu- huollon palveluihin (OPHL 11§ ja OH 16§)

Viranomaisella on velvollisuus tehdä sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus (SHL 35§, LSL 25§)

Lasten läsnäoloa seurataan jatkuvasti, jotta esiopetukselle asetetut tavoitteet voivat toteutua.

### Läsnäolon tukeminen

**Edistetään yhteistyössä kotien ja huoltajien kanssa** lapsen kehitys- ja oppimisedellytyksiä sekä vahvistetaan lapsen sosiaalisia taitoja ja tervettä itsetuntoa leikin ja myönteisten oppimiskokemusten avulla.

**Yhteisöllisen opiskeluhuollon** keinoin lisätään oppilaiden ja huoltajien osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja positiivista ilmapiiriä.

Ennaltaehkäisevä toiminta

### Huoli

**Huoli herännyt** kotona/esiopetuksessa (yksikin huolta herättävä poissaolo riittää).

**Esiopetuksen opettaja keskustele** huolesta lapsen ja huoltajan kanssa.  
**Yhteydenotto huoltajaan**, selvitetään perheen tuen tarvetta.

Opiskeluhuoltopalveluiden henkilöstön konsultointi varhain.

Huolen tilannekuvan kokoaminen.

Tukitoimia aktivoidaan.

-8 päivää (n. 30t.)

### Kohdennetut toimet

**Huolen jatkuessa esiopettaja kutsuu koolle palaverin.** Tarvittaessa sovitaan esiopetuksen sidosryhmien konsultaatiosta.

Palaveri kokoaa yhteen ne toimijat, jotka lapsi ja hänen huoltajansa arvioivat tarpeellisiksi esiopetuksen tukemisessa. Palaverissa sovitaan tukitoimista, jatkotoimenpiteistä ja seurannasta.

Pohditaan puuttumisen keinoja yhdessä lapsen ja perheen kanssa ja tuetaan perhettä.

Tarvittaessa palaveri voidaan laajentaa yksilökohtaiseksi monialaiseksi asiantuntijaryhmäksi.

**Huolen kartoitus poissaoloista ja niiden syistä sekä lapsen kokonaistilanteesta toimii palaverin pohjana.**

12-14 päivää poissa (n. 50t)

### Seuranta ja vahvat toimet

**Huolen jatkuessa perustetaan viimeistään yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä**, jossa sovitaan tukitoimista poissaolojen taustasyiden pohjalta. Sovitaan, miten etenemistä seurataan ja kuka seurannasta milteenkin osin vastaa. Sovitaan lapselle vastuuhenkilö. Sovitaan yksilökohtaisen monialaisen asiantuntijaryhmän seurantapalaverien ajankohdat.

**Poissaolojen taustasyitä on selvitetty ja tukitoimia käytetty monipuolisesti** esiopetuksen tukimuotojen puitteissa.

Tarvittaessa tehdään konsultaation pohjalta yhteydenotto sosiaalihuoltoon yhteistyössä huoltajien kanssa, jos mahdollista. Yhteydenotto tehdään poissaolojen aiheuttaman syrjäytymisriskin tai poissaolojen taustasyiden nostamasta huolesta. Lapsen ja perheen saamat tukitoimet tulee mainita.

**Tilannetta seurataan jatkuvasti. Yhteistyön jatkuminen lapsen ja hänen huoltajiensa kanssa tärkeää.**

n. 25- päivää poissa (n. 100t.)